

Тематический план занятий
по практике «Производственная практика: клиническая практика
(помощник врача) клинико-лабораторной диагностики)»
для обучающихся 2022 года поступления
по образовательной программе
30.05.01 Медицинская биохимия,
направленность (профиль) Медицинская биохимия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год

№	Тематические блоки	Практическая подготовка в рамках тематического блока ³	Часы (академ.) ⁴
10 семестр			
1.	Вводное. Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики. ¹ Техника безопасности во время проведения практики. Знакомство с оборудованием и лабораторной базой кафедры. Понятие о структуре и правовых аспектах лабораторной службы. ²	ПП	3
	Формирование индивидуальных заданий.		6
2.	Знакомство со структурой подразделений клинико-диагностической лаборатории лечебно-профилактического учреждения. ¹ Особенность профиля работы и оснащения клинико-диагностической работы лечебно-профилактических учреждений. Основные законодательные, нормативные, методические документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы. Схема движения исследуемого материала. Специализированные виды лабораторной службы (экспресс диагностика, цитологическая, скрининговая, иммунологическая и т.д.). ²	ПП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
3.	Организация рабочих мест и техника безопасности в клинико-диагностической лаборатории. Санитарно-противоэпидемический режим в КДЛ. ¹ Организация рабочих мест персонала для обеспечения безопасной работы в лаборатории. Техника безопасности при работе с оборудованием и реактивами. Меры безопасности и правила поведения при аварийных ситуациях в клинико-диагностической лаборатории. Дезинфекция и стерилизация лабораторной посуды. Утилизация отходов согласно регламентирующим документам. Предстерилизационная очистка и стерилизация. Контроль за проведением стерилизации. ²	ПП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6

4.	Организация работы сотрудников клиничко-диагностической лаборатории. Статистическая информация и учет. ¹ Функции и организация работы сотрудников клиничко-диагностической лаборатории. Номенклатура лабораторных анализов. Статистическая информация и учет. Материально-техническое оснащение КДЛ различных типов. Штаты. ²	ПП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
5.	Централизация клинических лабораторных исследований. Автоматизированная система управления. ¹ Принципы и формы централизации клинических лабораторных исследований. Автоматизированная система управления (АСУ), принцип работы. Правила оформления медицинской документации. ²	ПП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
6.	Основные этапы и стандартизация лабораторных исследований. Преаналитический этап. ¹ Этапы лабораторного исследования. Ошибки при выполнении анализов на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах. Стандартизация преаналитического этапа. Виды и методы получения биологического материала для лабораторных исследований. ²	ПП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
7.	Аналитический этап. Метрологическое обеспечение измерений в КДЛ. ¹ Аналитический этап, стандарты проведения. Метрологическое обеспечение измерений в КДЛ. Аналитическая чувствительность и специфичность теста. ²	ПП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
8.	Организация контроля качества лабораторных исследований. ¹ Разбирается организация контроля качества лабораторных исследований, средства и методы контроля качества. Источники вне- и внутрилабораторных погрешностей. Стандартизация лабораторных исследований. Классификация ошибок. Методы внешней оценки качества работы КДЛ. Контрольный центр и референтные лаборатории, их функции. Контрольные материалы. Требования, предъявляемые к ним. ²	ПП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
9.	Освоение современных технологий лабораторных исследований. ¹ Виды современных технологий лабораторных исследований. Оборудование лабораторных исследований. ²	ПП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
10.	Общеклиническое исследование крови. ¹ Освоение общеклинического исследования крови. Принцип работы гематологических анализаторов (класса 3-диф	ПП	3

	и 5-диф). Определяемые параметры. Требования к материалу для исследования. Контрольные материалы. Интерпретация результатов. ²		
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
11.	Общеклиническое исследование крови. ¹ Освоение общеклинического исследования крови. Правила изготовления мазков, фиксации и окраски для подсчета лейкоцитарной формулы. Правила описания мазков крови. ²	ПП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
12.	Общеклиническое исследование крови. ¹ Освоение общеклинического исследования крови. Правила изготовления мазков, фиксации и окраски для подсчета, оценки морфологии эритроцитов, подсчет тромбоцитов. Правила описания мазков крови. ²	ПП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
13.	Общеклиническое исследование мочи. ¹ Освоение общеклинического исследования мочи. Изучение физико-химических свойств мочи. Принцип работы мочевых анализаторов. Принцип сухой химии, проточной цитофлуориметрии. Виды анализаторов мочи. Определяемые параметры. Получение и требования к материалу для исследования. Интерпретация результатов. ²	ПП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
14.	Общеклиническое исследование мочи. ¹ Освоение общеклинического исследования мочи. Методика приготовления нативного препарата осадка мочи. Микроскопия осадка мочи, правила описания. Интерпретация результатов. ²	ПП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
15.	Общеклиническое исследование мочи. ¹ Освоение общеклинического исследования мочи. Методика подсчета количества форменных элементов по Нечипоренко. Проба Зимницкого. Оценка и интерпретация результатов. ²	ПП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
16.	Цитологические исследования. ¹ Цитологические методы исследования. Способы получения и обработки материала для цитологического исследования. ²	ПП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
17.	Цитологические исследования. ¹ Ценность и ограничение цитологического исследования. Клиническое значение. Методика приготовления и окраска мазков из различных биологических материалов. Оценка результатов микроскопии. ²	ПП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
18.	Исследование системы гемостаза. ¹ Методы исследования системы свертывания крови. Принцип	ПП	3

	работы коагулометров. Виды коагулометров. Определяемые параметры. Получение и требования к материалу для исследования. Оценка и интерпретация результатов. ²		
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
19	Исследование системы гемостаза. ¹ Методы исследования и оценки тромбоцитарно-сосудистого гемостаза. Индикаторы агрегации. Контроль за дезагрегантной терапией. Оценка и интерпретация результатов. ²	ПП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
20.	Исследование системы гемостаза. ¹ Методы оценки плазменных факторов свертывания крови. Оценка и интерпретация результатов. ²	ПП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
21.	Определение групп крови и резус-фактора. ¹ Методы определения групп крови и резус-фактора (цоликлонами, стандартными сыворотками и перекрестным способом). Оценка и интерпретация результатов. ²	ПП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
22.	Биохимические методы исследования. ¹ Принцип работы, виды биохимических анализаторов. Определяемые параметры. Методика подготовки проб для биохимического исследования. Контрольные материалы. Интерпретация результатов. ²	ПП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
23.	Биохимические методы исследования. ¹ Выполнение биохимических методов исследования крови с определением уровня различных параметров (глюкозы, билирубина, АлТ, АсТ, креатинкиназы, холестерина, общего белка, альбумина). Оценка и интерпретация результатов. Внутрелабораторный контроль качества биохимического исследования с составлением контрольных карт и оценкой результата работы лаборатории. ²	ПП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
24.	Учебно-практическая конференция по итогам производственной практики «Первые шаги в профессию». ¹ Представление отчетной документации по практике. Промежуточная аттестация. ²	ПП	3
	Размещение отчётной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ. ²		6
Итого			216

¹ – тема

² – сущностное содержание

³ – ПП (практическая подготовка)

⁴ – один тематический блок включает в себя несколько занятий, проводимых в форме практической подготовки, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут, продолжительность одного тематического блока составляет 1 день

Рассмотрено на заседании кафедры клинической лабораторной диагностики,
протокол от «29» мая 2026 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой _____ Б.В. Заводовский

